**令和　　　年　　　月　　　日**

**租税教室アンケート（小学生）集計表**

|  |  |
| --- | --- |
| 講師名 | （　　　　　　支部　）（講義歴　　　　回目） |
| 行事名 |  |
| 実施日時 | 令和　　　　年　　　月　　　日（　　　　曜日）　午前・午後　　　時　　　分　～　午前・午後　　　時　　　分 |
| 対象団体名 | 　　　　　　　　　　　　　　　　　（学校の場合　　　　年生） |
| 対象者数 | 　児　童　　　　名・教　師　　　　名　　　　　　　　　　　　　その他（　　　　　　　　 　）　　 　　　名／合計　　　　名（概算可） |
| 使用教材（入手先記入） |  |
| 今日の授業は | 1. 面白かった　　　　　　　　　名（　　　％）
2. 普通　　　　　　　　　　　　名（　　　％）　　回答総数
3. 面白くなかった　　　　　　　名（　　　％）
4. 無回答　　　　　　　　　　　名（　　　％）　　　　　　名（100%）
 |
| 今日の授業で税金のことが | 1. よくわかった　　　　　　　　名（　　　％）
2. 少しわかった　　　　　　　　名（　　　％）　　回答総数
3. わからなかった　　　　　　　名（　　　％）
4. 無回答　　　　　　　　　　　名（　　　％）　　　　　　名（100%）
 |
| 税理士の先生のお話は | 1. 聞きやすかった　　　　　　　名（　　　％）
2. 普通　　　　　　　　　　　　名（　　　％）　　回答総数
3. 聞きにくかった　　　　　　　名（　　　％）
4. 無回答　　　　　　　　　　　名（　　　％）　　　　　　名（100%）

※③の理由　　早口だった（　　　名）　　　声が小さかった（　　　名）その他　　　　　　　　　（　　　名）　　　　　　　　　　（　　　名）　　　　　　　　　　　　（　　　名）　　　　　　　　　　（　　　名）　　　　　　　　　　　　　 |
| 　　　　　※　回答の％は小数第1位まで（小数第2位以下は四捨五入）記入して下さい。 |

|  |
| --- |
|  |
| 勉強して良かったことや感想を書きましょう。 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 講師による分析 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* 講義終了後　アンケートを集計し、アンケートに添付して支部長へ提出してください。

〔担当税理士　→　支部長　→　本部〕

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　**令和　　　年　　　月　　　日**

**租税教室アンケート（中学生）集計表**

|  |  |
| --- | --- |
| 講師名 | （　　　　　　支部　）（講義歴　　　　回目） |
| 行事名 |  |
| 実施日時 | 令和　　　　年　　　月　　　日（　　　　曜日）　午前・午後　　　時　　　分　～　午前・午後　　　時　　　分 |
| 対象団体名 | 　　　　　　　　　　　　　　　　　（学校の場合　　　　年生） |
| 対象者数 | 　生　徒　　　　名・教　師　　　　名　　　　　　　　　　　　　その他（　　　　　　　　 　）　　 　　　名／合計　　　　名（概算可） |
| 使用教材（入手先記入） |  |
| 今日の授業で税金のことが | 1. よくわかった　　　　　　　　名（　　　％）
2. 少しわかった　　　　　　　　名（　　　％）　　回答総数
3. わからなかった　　　　　　　名（　　　％）
4. 無回答　　　　　　　　　　　名（　　　％）　　　　　　名（100%）
 |
| 税金は必要だと | 1. とても思う　　　　　　　　　名（　　　％）
2. 少し思う　　　　　　　　　　名（　　　％）　　回答総数
3. 思わない　　　　　　　　　　名（　　　％）
4. 無回答　　　　　　　　　　　名（　　　％）　　　　　　名（100%）
 |
| 税理士の先生の話は | 1. 聞きやすかった　　　　　　　名（　　　％）
2. 普通　　　　　　　　　　　　名（　　　％）　　回答総数
3. 聞きにくかった　　　　　　　名（　　　％）
4. 無回答　　　　　　　　　　　名（　　　％）　　　　　　名（100%）

※③の理由　　早口だった（　　　名）　　　声が小さかった（　　　名）その他　　　　　　　　　（　　　名）　　　　　　　　　　（　　　名）　　　　　　　　　　　　（　　　名）　　　　　　　　　　（　　　名）　　　　　　　　　　　　　 |
| 　　　　　※　回答の％は小数第1位まで（小数第2位以下は四捨五入）記入して下さい。 |

|  |
| --- |
|  |
| 授業を受けて感じたことや感想を書きましょう。 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 講師による分析 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* 講義終了後　アンケートを集計し、アンケートに添付して支部長へ提出してください。

〔担当税理士　→　支部長　→　本部〕

令和　　　年　　　月　　　日

**租税教室アンケート（高校生）集計表**

|  |  |
| --- | --- |
| 講師名 | （　　　　　　支部　）（講義歴　　　　回目） |
| 行事名 |  |
| 実施日時 | 令和　　　　年　　　月　　　日（　　　　曜日）　午前・午後　　　時　　　分　～　午前・午後　　　時　　　分 |
| 対象団体名 | 　　　　　　　　　　　　　　　　　（学校の場合　　　　年生） |
| 対象者数 | 　生　徒　　　　名・教　師　　　　名　　　　　　　　　　　　　その他（　　　　　　　　 　）　　 　　　名／合計　　　　名（概算可） |
| 使用教材（入手先記入） |  |
| 今日の授業は理解できましたか？ | ①　非常に理解した　　　　　　名（　　　％）②　理解した　 　 　　　　　名（　　　％）　　③　やや理解した 　　　　　　名（　　　％）　　 回答総数④　わからなかった 　　　　　名（　　　％）⑤　無回答　　　　　　　　　　名（　　　％）　　　　　　名（100%） |
| 税は必要だと思いますか？ | ①　とても思う　　　　　　　　名（　　　％）②　ややそう思う　　　　　　　名（　　　％）　　③　あまり思わない　　　　　　名（　　　％）　　 回答総数④　まったく思わない　　　　　名（　　　％）⑤　無回答　　　　　　　　　　名（　　　％）　　　　　　名（100%）　　 |
| 税が社会に役立っていると思いますか？ | ①　とても思う　　　　　　　　名（　　　％）②　ややそう思う　　　　　　　名（　　　％）　　③　あまり思わない　　　　　　名（　　　％）　　 回答総数④　まったく思わない　　　　　名（　　　％）⑤　無回答　　　　　　　　　　名（　　　％）　　　　　　名（100%）　　　　　　　　 |
| 税の使われ方に興味はありますか？ | ①　とても興味がある　　　　　名（　　　％）②　やや興味がある　 　 　　名（　　　％）　　③　あまり興味はない 　　　　名（　　　％）　　 回答総数④　まったく興味ない 　　　　名（　　　％）⑤　無回答　　　　　　　　　　名（　　　％）　　　　　　名（100%）　　　　　　　　 |
| 税を納める事についての意識は授業前と後で変わりましたか？ | ①　とても変わった　　　　　 名（　　　％）②　変わった　 　 　　 名（　　　％）　　③　変わらない 　　　　 名（　　　％）　　 回答総数④　どちらともいえない 　　　名（　　　％）⑤　無回答　　　　　　　　　　名（　　　％）　　　　　　名（100%）　　　　　　　　 |  |
|  | ※　回答の％は小数第1位まで（小数第2位以下は四捨五入）記入して下さい。 |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 授業を受けて勉強になったことや感想を書いて下さい。 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 講師による分析 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

※講義終了後　アンケートを集計し、アンケートに添付して支部長へ提出してください。

〔担当税理士　→　支部長　→　本部〕